

DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE BOSCOBEL



ACT 20 - Un foco en la alfabetización

¿QUÉ ES LA LEY 20? La LEY 20 exige que todas las escuelas públicas de Wisconsin proporcionen instrucción de alfabetización temprana basada en la ciencia en los grados K-3. Este requisito se implementó para abordar el bajo nivel de competencia lectora en todo el estado. La ley especifica el tipo de currículo y las estrategias que deben utilizar las escuelas para mejorar la competencia lectora, garantiza estrategias de instrucción comprobadas para los estudiantes y proporciona una comunicación más clara a las familias sobre el progreso de lectura de cada alumno.

¿Cómo cambia ACT 20 lo que se enseña en la Escuela Primaria Boscobel?

La instrucción debe constar de TODOS estos componentes de lectura:

- conciencia fonológica
- desarrollo del lenguaje oral
- comprensión vocabulario
- conciencia fonémica fonética
- desarrollo del lenguaje escrito
- desarrollo fluidez en la lectura

Los profesores de BES enseñan a los estudiantes utilizando estos componentes. Todo el personal de BES ha recibido capacitación en estrategias de la ciencia de la lectura y las utiliza durante la enseñanza.

¿Qué verán las familias en la Escuela Primaria Boscobel?

BES notificará a las familias si un estudiante obtiene una puntuación de "riesgo" en sus habilidades de lectura. En riesgo significa que obtuvo una puntuación igual o inferior al percentil 25 en una prueba de detección (se trata de un percentil nacional). Se realizarán pruebas adicionales a cualquier estudiante que obtenga una puntuación inferior al percentil 25 y se desarrollará un plan de lectura personal para cada uno de estos estudiantes.

Las familias recibirán:

- Una copia de los puntajes de evaluación de su estudiante El plan de lectura personal de su estudiante

Las familias recibirán comunicación sobre:

- Competencia lectora de sus estudiantes
- Actividades para hacer en casa con sus estudiantes

¿Qué verán los estudiantes en la Escuela Primaria Boscobel?

Si un estudiante obtiene una puntuación por debajo del percentil 25 (percentil nacional), tendrá un plan de lectura personal. Se utilizará una evaluación diagnóstica de lectura adicional para identificar habilidades de lectura específicas que se deben mejorar. Los estudiantes que tengan planes de lectura recibirán intervenciones de un intervencionista altamente capacitado y se monitoreará el progreso y se compartirá con las familias.

Los estudiantes:

- Realice una evaluación de detección 3 veces al año en 4K-3

Si la puntuación del examen de selección está por debajo del percentil 25, los estudiantes participarán en:

- Otro diagnóstico para identificar habilidades específicas Intervenciones, alineadas a
- las estrategias de la Ciencia de la Lectura, brindadas por personal capacitado

¿Qué pasa si mi estudiante necesita más ayuda con las habilidades de lectura?

El plan de lectura personal de un estudiante identificará:

- Habilidades de lectura que un estudiante necesita
- mejorar Metas y puntos de referencia para el
- progreso Intervenciones que se utilizarán
- Cómo se medirá el crecimiento y la competencia
- Cómo se monitoreará el crecimiento y la competencia
- Estrategias que las familias pueden usar en casa

¿Qué pasa si tengo preguntas?

Si tiene preguntas sobre ACT 20 y cómo la Escuela Primaria Boscobel se está preparando para apoyar a todos los estudiantes en su competencia lectora, comuníquese con el maestro de su hijo, el Especialista en Lectura del Distrito o el Director de la Escuela Primaria Boscobel al (608) 375-4165.